**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **5.**  **In the woods**  **My bedroom** | - разумеју значај очувања околине; разумеју позив и реагују на њега  - упућују позив на заједничку активност; разумеју и реагују на кратке налоге и упозорења  - препознају и именују намештај у својој соби  - разумеју једноставне описе и умеју да опишу предмете користећи кратке, једноставне изразе у комбинацији боје и именице  - уочавају и описују просторне релације и положај предмета у простору  - поштују правила учтиве комуникације и значај помагања другима | 34. | In the woods | obrada | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 35. | Lessons 1 and 2 - Furniture | обрада |
| 36. | Lessons 3 and 4 – We’re lost! | утврђивање |
| 37. | Lessons 5 and 6 – Prepositions of place | обрада |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |